



# 吉原

舞鶴市立吉原小学校  
学校だより



令和2年1月7日発行 No.11



あけましておめでとうございます  
本年もどうぞよろしくお願いいたします。  
校長 井上憲正 職員一同



## 初春の 大空高く舞い上がり 夢と希望をのせた吉原風

皆様には、お健やかに新春をお迎えのこととお喜び申し上げます。保護者の皆様、地域の皆様には、日ごろから本校の教育活動に対しまして深いご理解と温かいご支援をいただいておりますことに心からお礼申し上げます。

いよいよ本日から第3学期がスタートしました。皆様のお陰をもちまして、子どもたちが元気に登校して来てくれたことを大変うれしく思います。

さて、年の初めにあたって、だれもが「今年こそ…」という願いを持つものです。その願いの中に必ず自分の夢や希望が入ってくることでしょう。

「こうありがたい…。こうあってほしい。」人間は夢と希望を持ち、その実現に向け、たゆまぬ努力をするからこそ成長があるのです。年の初めにあたり、子ども一人一人に大きな夢と希望を持たせ、その夢と希望を新春の大空に舞う大凧のように、より高く、より力強く、大空を舞い続けさせたいものです。

一年を通して、その夢と希望の実現のための努力を積み重ねたいものです。

3学期は、一年間のしめくくりの大切な学期です。今学期は、授業日が52日間（6年生は51日間）という短い学期ですが、学年のまとめとして、また新学年への準備期間、6年生にとっては、中学校に向けての準備期間として、大変大切な時期です。今日から始まる3学期は、1月には作品展、2月には大変お世話になった6年生に感謝の気持ちを込めて、各学級が一年間の総まとめとして発表する6年生を送る会などを計画しています。今年も、吉原小学校教育のさらなる充実を目指して頑張りたいと思います。保護者の皆様、地域の皆様のお力添えをよろしくお願い申し上げます。

## 干支の子年から

干支は、紀元前1600年頃から中国で使われており、日本には、聖徳太子が活躍する少し前の、553年に伝来したと言われていています。子年は干支の1番目であり、新しい運気のサイクルの始まりです。植物に例えると、成長に向かって種子が膨らみ始める時期であり、楽しみや夢がひろがり、未来への大いなる可能性を感じさせます。また、ねずみは「子どもをどんどん産んで数を増やしていくことから「子孫繁栄」の象徴でもあると言われていたようです。

幸せな一年になることを願うばかりです。



# 保護者・児童アンケートの結果より



12月に保護者の皆様と児童に行いましたアンケートの結果をお知らせします。

## 保護者アンケートの結果から

87%の保護者の皆様から回答をいただきました。  
お忙しい中、アンケートにご協力いただきありがとうございました。

### <学校教育に関すること>

上段:H30 下段:H29(昨年度) (%)

	項 目	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	わからない
1	学校は、保護者や地域住民に、教育方針などを学校だよりやホームページ、PTA 総会などでわかりやすく伝えている。	67	25	0	0	8
		70	27	3	0	0
2	学校は、地域や保護者の願いを理解し、連携を密にしながら教育を進めている。	48	38	10	0	4
		53	37	7	0	3
3	学校は、子どもたち一人一人を大切に、その能力を伸ばそうとしている。	48	35	9	4	4
		57	40	3	0	0
13	学校は、小中一貫教育を進めている。	62	29	0	0	9
		56	33	4	3	4

1・2・3について「あてはまる」「ややあてはまる」の合計が80%を超え、学校だより等を通して、学校の教育方針等について、保護者の皆様に伝わっていることが伺えます。今後も、保護者の皆様と連携を密にしながら、子どもたち一人一人を大切に教育を進めていきます。13について「あてはまる」「ややあてはまる」の合計が90%を超えました。「小中一貫教育」の内容について、引き続き伝えなければならないと感じました。城北中学校区の他の学校とともに教育内容の充実を図りながら、理解を進めていきます。

### <子どもたちに関すること>

上段:H30 下段:H29(昨年度) (%)

	項 目	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	わからない
4	子どもたちは、決まりを守り、友だちと仲良く楽しく充実した学校生活を送っている。	38	34	19	4	5
		30	60	3	0	7
5	子どもたちは、先生や友だちの話をしっかりと聞き、学習のルールを守って落ち着いて学習している。	34	44	4	9	9
		27	53	10	3	7
6	子どもたちは、必要な基本的知識や技能（基本的な学力）を身に付けている。	39	53	4	0	4
		27	56	7	0	10
7	子どもたちには、人を思いやる優しい心が育っている。	43	40	13	0	4
		37	60	3	0	0
8	子どもたちは、日常のあいさつなど基本的な礼儀を身に付けている。	48	39	13	0	0
		46	44	10	0	0
9	子どもたちは、基本的な生活習慣を身に付け、健康に気を付けて生活している。	43	53	4	0	0
		40	56	4	0	0
10	子どもたちは、交通事故などに気を付けて生活している。	33	48	19	0	0
		30	53	13	0	4
11	子どもたちは、宿題や復習、自主学習など家庭学習をしている。	43	48	9	0	0
		33	43	17	4	3
12	子どもたちは、家庭で読書をしている。	29	34	29	4	4
		23	30	23	17	7

「5学習規律」「6基本的な学力」「11家庭学習」については、学習の基本となる大切な項目です。「あてはまる」という割合をさらに高めて学力につなげなくてはいけないと考えています。「12家庭での読書」については、「あてはまらない」「あまりあてはまらない」の割合が増えています。国語力は読書が大きく影響します。学校では、日常の読書だけでなく、読書ボランティアの方による読み聞かせ等本に親しむ取組を進めていきます。ご家庭でも身近なところに本を置く、親子で読書をする、テレビを消す、ゲームの時間を減らす等の学習環境を整えていただくようお願いします。「7思いやり」「8礼儀」については、「あてはまる」「ややあてはまる」の割合が減り、子どもたちの心をさらに育てる必要性を感じます。

「子どもたちに関すること」では、昨年比べて、多くの項目で「あてはまる」が減り、「ややあてはまる」「あまりあてはまらない」が増えています。学校として不十分な点を振り返り、「あてはまる」と思っただけのように、努めていきます。今後も、学校と保護者の皆様が同じ方向で子どもたちを育てていけるよう取り組んでいきたいと思っておりますので、ご理解とご協力をお願いいたします。



# 児童アンケートの結果から



## I 学校生活について

1 「学校生活」は楽しいですか。

- (1) 楽しいです。
- (2) まあまあ楽しいです。
- (3) あまり楽しくないです。
- (4) 楽しくないです。

	今年度	昨年度
(1)	61%	57%
(2)	34%	32%
(3)	5%	11%
(4)	0%	0%

2 (1)、(2)を○でかこんだ人は、何が楽しいですか。(複数回答)

- (ア) 友だちと遊ぶのが楽しいです。
- (イ) 運動会や遠足などの行事が楽しいです。
- (ウ) 勉強が楽しいです。
- (エ) 先生と遊んだり、話したりするのが楽しいです。
- (オ) その他

	今年度	昨年度
(ア)	72%	100%
(イ)	67%	36%
(ウ)	36%	24%
(エ)	28%	24%
(オ)	0%	12%

3 (3)、(4)を○でかこんだ人はなぜ楽しくないですか。(複数回答)

- (カ) 友だちとうまくいかないからです。
- (キ) 授業がよく分からなかったり、おもしろくなかったりするからです。
- (ク) 成績やテストの点数が悪いからです。
- (ケ) 先生とうまくいかないからです。
- (コ) その他

	今年度	昨年度
(カ)	50%	50%
(キ)	50%	0%
(ク)	0%	0%
(ケ)	0%	0%
(コ)	0%	50%

## II 先生のお話や勉強の内容について

- (1) よく分かる。
- (2) だいたい分かる。
- (3) 半分くらい分かる。
- (4) ほとんど分からない。

	今年度	昨年度
(1)	47%	47%
(2)	47%	37%
(3)	6%	14%
(4)	0%	2%

## III 教科書や宿題の忘れ物はありませんでしたか。

- (1) ほとんど忘れませんでした。
- (2) めったに忘れませんでした。
- (3) ときどき忘れしました。
- (4) よく忘れしました。

	今年度	昨年度
(1)	16%	26%
(2)	24%	23%
(3)	44%	37%
(4)	16%	14%



## IV 授業中に、自分から進んで発表しましたか。

- 1 (1) いつも自分から進んで発表しました。
- (2) だいたい進んで発表しました。
- (3) あまり進んで発表できませんでした。
- (4) 自分からは発表しませんでした。

	今年度	昨年度
(1)	21%	19%
(2)	50%	48%
(3)	26%	24%
(4)	3%	9%

2 (3)(4)をえらんだ人は、なぜですか。(複数回答)

- (ア) 分かっているけど、なかなかうまく言えないからです。
- (イ) まちがえて、みんなに笑われたらはずかしいからです。
- (ウ) 先生の言うておられることが、分からないからです。
- (エ) めんどくさいからです。

	今年度	昨年度
(ア)	82%	57%
(イ)	0%	21%
(ウ)	0%	0%
(エ)	18%	21%

## V 勉強でよくわからない時や、勉強でこまった時はどうしましたか。(複数回答)

- 1 (1) 先生にたずねました。
- (2) 友だちにたずねました。
- (3) 家の人にたずねました。
- (4) そのままにしておきました。

	今年度	昨年度
(1)	50%	59%
(2)	47%	30%
(3)	32%	43%
(4)	5%	11%

2 (4)をえらんだ人は、どうしてですか。(複数回答)

- (ア) めんどくさいから(考えるのがしんどいから)です。
- (イ) 何をたずねたらよいか分からないからです。
- (ウ) そんなことも分からないのか、と言われるからです。
- (エ) はずかしいからです。
- (オ) その他

	今年度	昨年度
(ア)	0%	50%
(イ)	100%	25%
(ウ)	0%	0%
(エ)	0%	0%
(オ)	0%	0%

## VI 家庭学習について(塾での勉強も入れる)

※ピアノ・そろばん・習字などは入れない。

1 家庭学習(宿題や塾)をしていますか。

- (1) 毎日しています。
- (2) ほぼ毎日しています。(1週間で5~6日)
- (3) 時々しています。(1週間で3~4日)
- (4) ほとんどしていません。(1週間で1~2日)

	今年度	昨年度
(1)	45%	53%
(2)	44%	37%
(3)	8%	8%
(4)	3%	2%

## VII 困ったことや心配なことがありましたか。

- 1 (1) 今あります。
- (2) 以前ありました。
- (3) ありません。

	今年度	昨年度
(1)	27%	23%
(2)	14%	12%
(3)	59%	65%

2 (1)(2)を選んだ人はどんなことですか。(複数回答)

	今年度	昨年度
(ア) 健康のこと	7%	7%
(イ) 顔のこと	0%	7%
(ウ) 体のこと	20%	13%
(エ) 性格のこと	27%	13%
(オ) 勉強のこと	33%	20%
(カ) 友だちのこと	53%	33%
(キ) 好きな人のこと	20%	13%
(ク) 学校のこと	0%	40%
(ケ) 家のこと	7%	0%
(コ) その他	7%	0%

アンケートの結果から「運動会や遠足など行事が楽しい」「勉強が楽しい」と答えている児童の割合が増えています。縦割り範活動や、学年関係なく仲よく元気に遊ぶことのできる吉原小学校の児童の良さです。また「勉強でよくわからない時や、勉強でこまった時に先生や友だち、家の人にたずねる」割合が多いです。一生懸命学習しようとしている児童が増えてきていることがわかります。しかし、「教科書や宿題の忘れ物がある」「家庭学習を毎日していない」と答えている児童もいます。忘れ物をなくし、家庭学習の定着を図るため、保護者の皆様と協力しながら取り組んでいきたいと思っております。その他には、「勉強がよく分からないが、何をたずねたらよいか分からない。」と答えている児童もいます。引き続き授業改善を図り、どの子にも分かりやすく楽しい授業づくりに努めていきます。